



scholavie

POUR UNE ÉDUCATION POSITIVE



**PROGRAMMES BASÉS
SUR LES APPORTS
SCIENTIFIQUES DE
LA RECHERCHE
EN PSYCHOLOGIE
POSITIVE**



**FORMATIONS
À LA CARTE**



- **CLIMAT DE CLASSE**
- **CONFIANCE EN SOI**
- **RÉSILIENCE**
- **GESTION DU STRESS**
- **MOTIVATION**
- **FORCES**
- **RÉUSSITE**
- **BIEN-ÊTRE**



**OUTILS &
JEUX PÉDAGOGIQUES**

Apprendre les compétences de vie pour la vie.
Un apprentissage ludique basé sur les apports scientifiques.

**www.scholavie.fr
contact@scholavie.fr**

Présentation



ScholaVie, ce sont des projets éducatifs nés de la rencontre de deux personnes.



Ilona Boniwell

Professeur, auteure et scientifique mondialement reconnue dans le monde de la psychologie positive.



Laure Reynaud

Pédagogue, spécialiste des questions d'éducation positive et enseignante pendant 17 ans au primaire et lycée.

ScholaVie propose des programmes, des conférences, des formations, des ressources, des outils et des jeux pédagogiques pour développer les compétences psycho-sociales et les compétences de la réussite de l'enfant et de l'adolescent, en contexte scolaire et familial.

Pourquoi?

De nombreuses études récentes dressent un tableau noir de notre école française (PISA 2013). Le diagnostic est clair et malheureusement sans appel : elle est malade et ses symptômes sont nombreux, durables et s'empirent.

LES ÉLÈVES FRANÇAIS NE SONT PAS LES CHAMPIONS DU BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE



39% des élèves se plaignent de troubles du sommeil et **35,9%** de maux de ventre qu'ils attribuent pour un tiers au stress lié à leur scolarité.

73% des élèves s'inquiètent à l'idée d'avoir de mauvaises notes à l'école, en mathématiques par exemple.

23,7% des élèves disent s'ennuyer « souvent, voire tout le temps ».



1 enfant sur 10 est victime de harcèlement et 1 sur 16 de harcèlement sévère.

41% des adolescents ne pratiquent aucune activité physique ou sportive en dehors du temps de pratique scolaire obligatoire.

Sources :

Mesures du bien-être des enfants centrées sur l'action des pouvoirs publics des 30 pays de l'OCDE en 2009. Enquête nationale de victimisation en milieu scolaire 2011 MENJV, DEEP, réalisée auprès de 18000 élèves en octobre 2011.

Baromètre annuel du rapport à l'école des enfants de quartiers populaires, avril à juin 2010 par Trajectoires-Reflex qui a interrogé 760 enfants (192 primaires et 568 collégiens).

Enquête sur l'activité physique ou sportive des français du 12 juin 2014 pour BVA.

POUR TOUS LES ACTEURS ÉDUCATIFS

(EN DEHORS DU CADRE SCOLAIRE)

QUOI ?

Un programme de 10 modules pour réveiller le potentiel, la confiance et l'état de bien-être des enfants et des adolescents.

POUR QUI ?

Le programme PEPS est destiné à tous les acteurs éducatifs: parents, enseignants, psychologues, acteurs du monde associatif, etc.

COMMENT ?

A chaque module, une compétence est abordée, avec une double approche, scientifique et pédagogique/ ludique (partage d'outils).

Ce programme de 10 modules peut-être suivi dans son intégralité ou à la carte.

- Le puzzle positif: psychologie, pédagogie, discipline ou éducation ?
- Le triple A du bonheur: Adaptation - Attention - Attitude
- Le virus de la confiance: comment l'attraper et contaminer tout son entourage ?
- Quel super-héros êtes-vous ? Identifier et développer ses forces
- Les émotions mises en examen
- Qui d'autre habite chez moi ? Les perroquets de la perception
- Léger comme un éléphant ou comment alléger le poids des problèmes en utilisant la pleine conscience
- Le corps, le meilleur antidépresseur du monde
- L'addiction à l'apprentissage
- La recette des relations positives

Modules ouverts à tous. Venez nous rejoindre une fois par mois.

POUR LE PRIMAIRE ET LE COLLÈGE

QUOI ?

Un programme basé sur les apports scientifiques de la recherche en psychologie positive, validé scientifiquement et enseigné en Angleterre, au Japon, au Portugal, à Singapour, en Australie et en France depuis septembre 2014. Plus de 500 professionnels du monde éducatif ont été formés dans le monde : professeurs, psychologues, médiateurs, etc.

Le programme BECS permet de travailler les compétences de bien-être et du mieux-vivre ensemble. Il développe la créativité, la persévérance, la confiance en soi, l'estime de soi, la motivation et l'engagement dans les activités. Il permet aussi la construction d'un état d'esprit plus flexible, optimiste et altruiste ainsi qu'une plus grande sociabilité et empathie.

POUR QUI ?

Un programme pour les écoles, adapté aux cycles 3 et 4 (à partir du CM1 et jusqu'à la fin du collège).

COMMENT ?

Le programme BECS offre un répertoire de 6 à 36 leçons, organisées en six séquences, construites comme des fiches de préparation de professeurs avec objectifs, compétences, durées, activités, matériels, prolongements, liens vers des ressources et recherches .

ScholaVie organise dans les écoles, des formations au programme BECS, destinées aux professeurs. Ces formations, adaptées aux besoins et possibilités des écoles, peuvent être intensives, continues ou ponctuelles.

Enseignants, personnels de direction, parents d'élèves, surveillants, venez découvrir ou faire connaître notre programme de bien-être et climat scolaire.

POUR LE COLLÈGE

QUOI ?

Un programme validé scientifiquement, adapté au collège, qui permet d'apprendre à gérer et surmonter les situations de stress et les difficultés quotidiennes.

POUR QUI ?

Sparc est un programme de résilience destiné aux collégiens.

COMMENT ?

Un programme construit en 6, 12 ou 18 leçons autour de l'acronyme SPARC:

- Situation de stress
- Perception
- Affectivité
- Réaction
- Conséquences

Un programme qui utilise les métaphores ludiques des perroquets de la perception, pour le rendre concret et engager les élèves.

Un programme qui comprend le livret de l'élève ainsi que celui du professeur, qui contient les fiches de préparation reprenant les objectifs de la leçon, les compétences enseignées, la durée des activités, les consignes de déroulement, le matériel nécessaire et un éclairage scientifique.

Enseignants, personnels de direction, parents d'élèves, surveillants,
venez découvrir ou faire connaître notre programme
de résilience SPARC.

POUR LE COLLÈGE ET LE LYCÉE

QUOI ?

Un parcours pour apprendre à bâtir une progression vers des objectifs personnels, académiques et/ou d'apprentissage.

POUR QUI ET POURQUOI ?

Une solution tout en un pour répondre à tous les besoins autour des heures d'accompagnement personnalisé au collège.

Ce parcours est aussi adapté aux lycéens pour les accompagner au mieux dans leur orientation et dans la réussite de leur parcours vers le baccalauréat.

COMMENT ?

Un parcours modulable, qui peut-être suivi sur un trimestre ou une année, voire tout un cycle.

A disposition pour avancer sur ce parcours de la réussite :

- La boussole des compétences de l'élève
- Le parcours de réussite de l'élève construit en 6 étapes
- Le parcours de l'accompagnant, pour aider l'élève à réussir au cours de ces 6 étapes, en adoptant la posture et les compétences d'un véritable coach
- Un « réservoir » d'outils et d'exercices construits comme des fiches de préparation de professeurs, pour accompagner de manière ludique l'élève dans son parcours
- Le sac à dos des ressources de l'élève pour l'aider à se repérer sur son parcours, à avancer et à mesurer ses progrès, en concertation avec ses professeurs, ses pairs et ses parents

Enseignants, personnels de direction, parents d'élèves, surveillants,
venez découvrir ou faire connaître notre parcours de réussite.

UNE FORMATION DE

FORMATEURS

POUR TOUS LES ACTEURS ÉDUCATIFS

Vous êtes éducateur, professeur, psychologue, formateur, acteur du monde associatif ?

Vous êtes désireux d'agir pour faire bouger les lignes et faire entrer l'école dans le monde du 21^{ème} siècle ?

Vous êtes curieux et ouvert aux apports scientifiques de la recherche ?

Vous voulez intervenir en milieu scolaire et/ou en dehors pour apprendre aux enfants et aux adolescents les compétences psycho-sociales ou les compétences de vie pour la vie ?

Venez vous informer et vous former à nos programmes et faire partie de l'équipe ScholaVie.

A bientôt!



LES JEUX PÉDAGOGIQUES

ScholaVie conçoit des jeux pédagogiques pour développer de manière ludique les compétences du bien-être. Ces jeux ont été construits à partir des apports scientifiques de la recherche en psychologie positive.

Cartes des forces



Chacune des cartes contient une photo et le nom d'une force sur le recto. Au verso, figurent les questions susceptibles d'être posées pour identifier cette force, sa description et des suggestions afin de l'activer et de la développer.

Les jeux du bonheur



Jeu de cartes, 3 jeux en un, autour des compétences du bien-être : motivation, optimisme, confiance en soi, forces, empathie, gratitude, gentillesse, pardon, résilience, pleine conscience, émotions, engagement, etc.



SCHOLAVIE DANS LA PRESSE...



“ VERBATIMS

DANS LE CADRE DU PROGRAMME PEPS

Je rentre regonflée à bloc de ce premier module. Infinie gratitude pour la clarté et la qualité de votre transmission de ce jour. C'était passionnant, j'ai appris beaucoup de choses et j'ai envie d'approfondir encore le sujet. Hâte d'assister aux autres modules !

RETOURS D'ÉLÈVES

J'aime bien les leçons car elles sont amusantes et elles permettent de parler de choses dont on n'a pas l'habitude de parler et ça fait du bien.

RETOURS DE PROFESSEURS CONCERNANT LA MISE EN PLACE ET L'ENSEIGNEMENT DU PRO- GRAMME BECS

Ce programme a un impact positif très rapide sur le climat de classe, plus bienveillant, respectueux et ouvert à la différence. Il favorise le travail d'équipe, le sentiment d'appartenance grâce à la réalisation de projets communs (assemblées, écrits, animations).

PAROLES DE PARENTS

La mise en place de ce programme permet de nouvelles discussions et de faire le lien entre l'école et la maison sur des sujets essentiels qui nous tiennent tous à cœur.



**ON A BESOIN
DE VOUS !**

SOUTENEZ NOUS SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX !



CONTACTS

contact@scholavie.fr

06 78 64 20 84