

JEUX DES FORCES DES TOUT-PETITS

Voilà 22 idées pour jouer avec le jeu des forces avec les petits, en classe ou à la maison.

1) Détective des forces

Disposer l'ensemble des cartes sur une table et demander aux enfants de choisir la force qui leur correspond. Les aider en leur donnant des exemples « lorsque ta force est le pardon, cela veut dire que tu pardonnes facilement un ami qui t'a embêté » etc. Lorsqu'un enfant a choisi une force, lui demander pourquoi il l'a choisie, d'en donner un exemple concret dans sa vie.

2) Cadeau des forces

Inviter chaque enfant à choisir une force à offrir à l'un de ses camarades de classe. Lorsque l'enfant a identifié une force, il peut aller voir directement l'enfant concerné et lui offrir la carte en expliquant pourquoi il l'a choisie pour lui.

3) Défi du jour

Chaque enfant pioche au hasard une carte des forces, et il s'engage à la développer au cours de la journée. On peut proposer aux volontaires d'exprimer la façon dont il pense pouvoir la développer, quelles stratégies il vont mettre en place.

Il serait intéressant de proposer un retour sur leurs expériences à la fin de la journée, pour recueillir leurs difficultés, leurs apprentissages, leurs découvertes, etc.

4) Mon héros et son super pouvoir

Demander à chaque enfant de penser à son héros préféré (personne imaginaire ou réelle, cela peut aussi être un proche) et de trouver la force qui caractérise le mieux son héros. Se mettre en cercle et chaque enfant, s'il le souhaite, peut faire part de son choix (héros et force) et expliquer pourquoi et comment cela l'inspire.

5) À chaque semaine une force - À la découverte des forces

C'est un rituel que vous pouvez prendre, qui permet aux enfants de découvrir les forces, de s'approprier les différents concepts, de les expérimenter et de les vivre aussi bien à l'école qu'à la maison. Cela permet aussi d'enrichir leur vocabulaire. Chaque semaine, vous partez à la découverte d'une force. Le lundi par exemple, un enfant peut venir piocher une force. Demander aux enfants ce qu'ils comprennent le sens de cette force, ce que cela leur évoque (s'aider de l'illustration pour les aider si besoin), s'ils ont des exemples dans leur quotidien... Proposer une explication plus détaillée si besoin. Pendant toute la semaine, les inviter à repérer les différentes façons d'exprimer cette force, les situations, ainsi que les personnes concernées. Si vous avez le temps, vous pouvez proposer aux enfants un partage d'expérience chaque jour. Sinon, vous pouvez le faire le vendredi (leur demander ce que cela leur a appris, leur a apporté, etc.).

6) Inventer une histoire autour des forces

Pour les plus petits, en groupe, pour les plus grands cela peut se faire en individuel.

À partir d'une force piochée, proposer à chaque enfant d'inventer une histoire qui illustre la force.

7) Identifier les forces dans les histoires

Pour les tout-petits, vous avez sûrement l'habitude de lire chaque jour une histoire pendant le temps calme. Vous pouvez demander aux enfants, à la fin de chaque histoire, quelles sont les forces des héros, des personnages principaux et comment ils les activent, dans quelles circonstances et quelles en sont les conséquences.

8) Dessiner une force

A la fin de l'année, pour vérifier les acquis et s'ils ont bien assimilés les différentes forces. Demander à chaque enfant d'illustrer une force au choix et de faire devenir à ses camarades de quelle force il s'agit. Vous pouvez, si vous le préférez, accrocher tous les dessins au mur et demander aux élèves de venir placer les cartes des forces en dessous du dessin correspondant.

9) Créativité collective

Sur une grande toile ou une affiche, inviter les enfants à faire un poster pour définir ce qu'est une force. Laisser aller votre créativité !

10) Mimer une force

Faire deux équipes. La première équipe choisit une force pour un enfant de la deuxième équipe qu'il va devoir mimer à sa propre équipe. Si l'équipe devine la force mimée en moins d'une minute, elle gagne un point.

11) Time's Up des forces

Pour les plus grands. Faire plusieurs équipes. Il y a trois manches.

La première : faire deviner la force piochée par des mots autre que le nom de la force.

La deuxième : faire deviner la force piochée avec un seul mot.

La troisième : faire deviner la force piochée en la mimant.

12) Réflexion autour des forces

Demander aux enfants à quoi sert une force. Leur demander de donner des synonymes (une ressource, une capacité, etc.). Leur demander également ce qu'ils ressentent quand ils activent leurs forces (bien-être, efficacité, etc.).

13) Spectacle de marionnettes

Diviser la classe en 6 groupes, et chaque groupe incarne une famille du jeu des forces. A tour de rôle, chaque groupe met en scène sa famille de forces et les autres camarades devinent la famille en question. Et pourquoi pas les forces aussi ?

14) Notre chanson des forces

Proposer à toute la classe d'écrire ensemble une chanson des forces, qui reprend soit chacune des forces soit les familles des forces. Et la chanter le matin en arrivant, pour une journée positive !

15) Mon tableau des forces

Tableau avec chaque jour de la semaine.

L'enfant choisit une force qu'il souhaite développer. Et chaque jour de la semaine, il écrit comment il a pu l'activer.

16) Partage de forces

Proposer aux élèves d'identifier leurs forces moindres. Et de demander à leurs camarades qui les ont développées des conseils, la façon dont ils l'utilisent, etc.

17) Partenariat des forces

On a un projet de classe, quelles forces pouvons-nous activer pour atteindre cet objectif ?

18) Mur des forces

Afficher au mur de la classe (ou même de l'école) au fur et à mesure que se déroule la semaine, les forces utilisées dans la classe.

19) Arbre des forces

Même chose qu'à l'exercice précédent mais sous forme d'un arbre.

20) Fêter un anniversaire

On offre en cadeau les forces qu'on reconnaît à l'enfant dont on fête l'anniversaire.

21) Mettre en valeur son enseignante

Chaque élève offre une force à son enseignante. Ou bien à quelqu'un du personnel de l'école. Sortir de la classe et aller offrir des forces reconnues chez la directrice, un surveillant, etc.

22) Projet collectif

La classe construit son propre jeu des forces.